



Handout zum Workshop CT-09 "Sprachförderung mit Bewegungsliedern"

Dozentin: Silke Schwarz

Literatur:

Brunner, M., Müller, C., Schwarz, S. (2016). Sprachspiele und Bewegungslieder für Kinder von 4-8 Jahren. Idstein: Schulz-Kirchner.



Ni zao - Guten Morgen

Silke Schwarz

Stimme

Ni zao gu-ten Mor - gen, ni hao gu-ten
 Tag wan-shang hao gu-ten A - bend, wan an gu-te Nacht
 你 你
 晚上 晚

Inhalte der auditiven Wahrnehmung

Lerninhalt	Spiel / Bewegungslied
Phonologische Bewusstheit	Summ summ summ mit Lautanalyse
Silbensegmentierung	Bälle werfen
Phonematische Differenzierung	Ein Männlein steht im Walde
Artikulomotorik	Bild vertonen und Bewegungen improvisieren
Reime	Reimergänzung mit Bällen (werfen oder zurollen)
Auditive Merkspanne	Körperkanon, Wochentagelied

Mon - tag, Dien - stag — Mitt - woch, Don - ners - tag, Frei - tag, Sams - tag, Sonn - tag.
 Mon - tag, Dien - stag — Mitt - woch, Don - ners - tag, Frei - tag, Sams - tag, Sonn - tag.

- Montag: rechte Ferse nach vorne
- Dienstag: linke Ferse nach vorne
- Mittwoch: auf die Schenkel klatschen
- Donnerstag: mit überkreuzten Händen auf die Schenkel klatschen
- Freitag: „wie Mittwoch“ auf die Schenkel klatschen
- Samstag: klatschen
- Sonntag: Hände jubelnd in die Luft